



POSTERS

Abstracts

Arbetsterapiforum 2021

Contents

Poster	2
4. Implementering	3
Att finna nya vägar, en intervjustudie med personer som genomgått ett smärtrehabiliteringsprogram	4
5. Instrumentutveckling	5
Test-retest reliabilitet hos självskattningsinstrumentet Aktivitet i Tid Med Struktur (ATMS-S) ...	6
6. Intervention	7
Tyngdtäcke som behandling av sömnbesvär hos barn med ADHD – en randomiserad kontrollerad studie med preliminära kvalitativa resultat	8
Kartläggning och synrehabilitering efter stroke	9
7. Kvalitets- och professionsfrågor	10
Arbetsterapeuters resonemang kring sin profession inom barn- och ungdomspsykiatrisk slutenvård	11
9. Mångfald och hälsa	12
Cirkus för barn på flykt - en kvalitativ studie om cirkusartisters erfarenheter om hur aktivitet kan väckas och allianser skapas i mötet med barn.	13
10. Perspektiv på delaktighet	14
Att åldras i ett digitalt samhälle – resultat och praktiska implikationer från en avhandling	15
Patientens Röst inom Hjälpmedelsorganisationer - en Deskriptiv Kvalitativ Studie	16
12. Utbildning och handledning	17
Att stärka arbetsterapeutstudenters egna förutsättningar att driva sin professionsroll och ta plats i en medicinskt dominerad IPL-aktivitet	18
Korrelation mellan stress och aktivitetsbalans hos arbetsterapeutstudenter innan och under coronaskrisen	19
14. Utvärdering	20
Hälsoekonomisk utvärdering av hjälpmedlet Memoplanner	21
15. Vardagsaktiviteter	22
Household Waste Sorting and Engagement in Everyday Life Occupations After Migration—A Scoping Review	23
16. Välfärdsteknik	24
Föräldrars uppfattning om möjligheter och risker med internet för ungdomar med och utan intellektuell funktionsnedsättning - en jämförande studie	25
17. Annat	26
Undervisning av teori inom ett arbetsterapeutprogram – beskrivning av och jämförelse mellan några generella teorier inom arbetsterapi	27

Poster

4. Implementering

Att finna nya vägar, en intervjustudie med personer som genomgått ett smärtrehabiliteringsprogram

2. Vuxna

4. Implementering

Keywords: Kronisk smärta, arbetsterapi, aktiviteter i dagliga livet

Sara Eriksson¹

Nelly Moen²

¹ Sara Eriksson

² Nelly Moen

Bakgrund/Syfte*: Arbetsterapeuter har ett aktivitetsfokus och arbetar med olika patientkategorier med olika typer av funktionsvariationer och sjukdomar vars gemensamma nämnare är att dessa påverkar patientens aktivitetsutförande. En patientkategori är personer med långvarig smärtproblematik. Långvarig smärtproblematik är ett utbrett hälsoproblem som påverkar såväl individ som samhälle. I rehabiliteringsprocessen för personer med långvarig smärtproblematik använder sig arbetsterapeuter av olika behandlingsprogram, såsom Redesigning Daily Occupations (ReDO™-metoden) samt vardagsrevidering. Syftet med dessa behandlingsprogram är att ge deltagarna strategier som kan hjälpa dem till en mer hållbar vardag. Arbetsterapienheten på Södra Älvsborgs Sjukhus (SÄS) är en mottagning som skapat en egen form av Vardagsrevideringsprogram utformad för personer med långvarig smärtproblematik.

Studiens syfte var att undersöka vad personer med långvarig smärta upplever påverkar tillämpningen av strategier till vardagen efter deltagande i ett Vardagsrevideringsprogram.

Metod/Tillvägagångssätt*: En kvalitativ metodansats har legat till grund för föreliggande studie. Fem semistrukturerade intervjuer har genomförts med personer i åldrarna 35–59 år som deltagit och avslutat Vardagsrevideringsprogrammet på arbetsterapienheten på SÄS. Intervjudeltagarna bestod av fyra kvinnor och en man med olika sysselsättningsgrad och familjesituation.

Resultat/Preliminärt resultat*: Ur resultatet framträdde ett övergripande tema “möjligheter och hinder för tillämpning av strategier i vardagen” vilket innehåller fyra kategorier; *Socialt stöd*, *Acceptans av den nya situationen*, *Hantering av sin tid* samt *Identitet*.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Genom fördjupad förståelse för hur personer med långvarig smärta upplever tillämpningen av strategier i sin vardag kan arbetsterapeuter på såväl SÄS som andra arbetsterapienheter som använder sig av ReDO™-metoden eller Vardagsrevidering anpassa behandlingsprogrammet till att göra större nytta för patienterna.

5. Instrumentutveckling

Test-retest reliabilitet hos självskattningsinstrumentet Aktivitet i Tid Med Struktur (ATMS-S)

2. Vuxna

5. Instrumentutveckling

Keywords: Tidshantering, reliabilitet, neuropsykiatri

Martin Thorsson¹

Marie Holmefur¹, Kajsa Lidström Holmqvist²

¹ Institutionen för hälsovetenskaper, Örebro universitet

² Universitetssjukvårdens forskningscentrum, Fakulteten för medicin och hälsa, Örebro universitet

Bakgrund/Syfte*: Aktivitet i Tid med struktur (Eng: Assessment of Time Management Skills) är ett självskattningsinstrument som mäter hur personer skattar sina tidshanteringsfärdigheter och medvetet använder strategier och verktyg för att hantera tid i vardagen. ATMS har tre delskalor: tidshantering, organisation och planering samt emotionell reglering. Syftet med denna studie var att utvärdera test-retestreliabiliteten hos Aktivitet i Tid Med Struktur (ATMS-S).

Metod/Tillvägagångssätt*: Trettiofyra deltagare med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning och svårigheter i tidshantering fyllde i ATMS-S två gånger med ungefär en veckas mellanrum. Test-retestreliabiliteten analyserades med intraclass coefficient (ICC) för de tre delskalorna. Minsta mätbara förändringen beräknades för att bestämma precisionen för individuella poäng.

Resultat/Preliminärt resultat*: De preliminära resultaten visar överlag god stabilitet för instrumentet. ICC varierade från måttlig till utmärkt i de tre delskalorna. Den minsta mätbara förändringen indikerar att instrumentet kan upptäcka förändringar hos individer för upprepade mätningar. Slutgiltiga resultat presenteras på konferensen.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: De preliminära resultaten visar att ATMS-S kan vara ett användbart verktyg för att mäta tidshanteringsfärdigheter hos personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

6. Intervention

Tyngdtäcke som behandling av sömnbesvär hos barn med ADHD – en randomiserad kontrollerad studie med preliminära kvalitativa resultat

1. Barn och ungdomar

6. Intervention

Keywords: Tyngdtäcke, Sömn, ADHD

Maria Lönn^{1,2}

Katarina Aili¹, Petra Svedberg¹, Ingrid Larsson¹

¹ Halmstad Högskola

² Region Halland

Bakgrund/Syfte*: Sömnbesvär är vanligt bland barn med ADHD. Tyngdtäcke förskrivs idag endast i vissa regioner i Sverige för behandling av sömnbesvär pga. bristande evidens. För att öka kunskapen och evidensen utformades ett större projekt i form av en randomiserad kontrollerad studie. Totalt kommer ca.100 barn att delta.

Syftet med denna delstudie är att utforska erfarenheter av en sömnintervention med tyngdtäcke hos barn med ADHD och sömnbesvär.

Metod/Tillvägagångssätt*: Ett ändamålsenligt urval av 20-25 barn, 6-12 år med ADHD och sömnbesvär, som genomgått en sömnintervention med fibertäcke tillfrågas om deltagande i individuella intervjuer.

Resultat/Preliminärt resultat*: Datainsamling i det större projektet pågår och 47 barn är inkluderade varav intervjuer har genomförts med 8 barn. Alla barn har under 4 + 4 veckor fått prova både ett placebo- och ett tyngdtäcke och därefter valde 90% av barnen att behålla tyngdtäcket till långtidsuppföljningen på ytterligare 8 veckor. En preliminär analys av kvalitativa data visar att barnen upplever att tyngdtäcket ger en upplevelse av en trygg och avslappnad känsla, en vilja att ligga kvar i sängen, en minskad rörelse i sängen, minskade uppvaknanden under natten samt en känsla av att vara mer utvilad i skolan.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Målet med denna delstudie är att bidra med kunskap om barns upplevelse av att sova med tyngdtäcke och hur denna typ av intervention påverkar barn med ADHD och sömnbesvär. Förhoppningen är att denna kunskap kan tillämpas i det kliniska arbetet för barn med ADHD.

Kartläggning och synrehabilitering efter stroke

4. Blandade stadier

6. Intervention

Keywords: Stroke, synpåverkan, dagliga livets aktiviteter

Carina Sandström¹

Gunilla Eriksson², Hanna Bejersten¹

¹ Akademiska sjukhuset

² Karolinska institutet

Bakgrund/Syfte*: Synpåverkan efter stroke är vanligt och påverkar möjligheten till delaktighet i samhället. I Region Uppsala insjuknar cirka 700 personer varje år i stroke. Syftet med studien var dels att kartlägga hur många personer, remitterade till regionens öppenvårdsrehabilitering, som hade synpåverkan efter stroke. Ytterligare ett syfte var att utveckla och testa en intervention för personer med synfälsbortfall för att förbättra delaktighet i aktivitet i vardagen.

Metod/Tillvägagångssätt*: Intervention erbjöd övningar av saccadiska ögonrörelser samt träning i daglig aktivitet. Varje träningstillfälle innehöll synövningar och aktiviteter baserade på deltagarens egna mål. Interventionen gavs vid två tillfällen/vecka under sex veckor. Mellan träningstillfällena utförde deltagaren hemträningssuppgifter.

I kartläggningsdelen deltog 136 personer och i interventionsdelen deltog sex personer. För att kartlägga antalet personer med synpåverkan användes ett standardiserat frågeformulär, Synanamnesen. För utvärderingen av interventionen besvarade personerna en projektspecifikt Self-efficacy scale samt deltog i en COPM intervju före intervention och vid 6 månaders uppföljning.

Resultat/Preliminärt resultat*: Resultaten av kartläggningen visade att cirka en tredjedel av gruppen upplevde att de hade en nytillkommen synförändring efter stroke. Effekter av interventionen var ökad insikt om synfälsbortfallets påverkan på vardagslivet, bland annat förbättring att ta sig över gatan samt hitta föremål i kök eller speceriaffär.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Synförändring efter stroke innebär problem i vardagliga aktiviteter för många personer, och påverkar flera områden i vardagens aktiviteter. Vidare forskning behövs för att förbättra möjligheten till bedömning av synförändringar och att ge rehabilitering inom området. Synrehabilitering kan bidra till en förbättrad aktivitetsförmåga och livskvalitet för personer med synfälsbortfall efter stroke.

7. Kvalitets- och professionsfrågor

Arbetsterapeuters resonemang kring sin profession inom barn- och ungdomspsykiatrisk slutenvård

1. Barn och ungdomar

7. Kvalitets- och professionsfrågor

Keywords: Arbetsterapi, Slutenvård, Ungdomspsykiatri

Julia Melites^{1, 2, 3}

Josefin Olsson^{1, 2, 3}

¹ Göteborgs universitet

² Institutionen för Hälsa och Rehabilitering

³ Arbetsterapeutprogrammet

Bakgrund/Syfte*: De arbetsterapeutiska interventionerna inom psykiatrin beskrivs vara centrala för att öka välbefinnande hos barn och ungdomar. Trots detta är kunskapsläget kring arbetsterapeutens profession inom barn- och ungdomspsykiatrisk slutenvård bristfälligt.

Syftet var att undersöka hur arbetsterapeuter resonerar kring sin profession inom barn- och ungdomspsykiatrisk slutenvård.

Metod/Tillvägagångssätt*: En kvalitativ intervjustudie genomfördes med arbetsterapeuter som var verksamma inom barn- och ungdomspsykiatrisk slutenvård. Intervjuerna transkriberades och analyserades genom en innehållsanalys enligt Graneheim och Lundman för att sedan ligga till grund för studiens resultat.

Resultat/Preliminärt resultat*: Analys av resultatet utmynnade i ett övergripande tema; “Detaljerat resonemang med aktivitet i fokus”. Följt av kategorierna; “De arbetsterapeutiska interventionerna”, “Det centrala i patientmötet”, “Teori som grund och användning av bedömningsinstrument”, “Hur arbetsterapeuten är en resurs i teamet” samt “Faktorer som påverkar arbetsterapeutens resonemang”. Kategorierna innehåller sammanlagt 13 underkategorier.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Arbetsterapeuters resonemang kring sin profession inom barn- och ungdomspsykiatrisk slutenvård sammankopplat med tidigare forskning pekar starkt på arbetsterapeutens relevans i arbetet med målgruppen. Denna studie anses kunna bidra till utveckling både för arbetsterapeutisk praxis inom psykiatrisk vård såväl som för vården i sin helhet.

9. Mångfald och hälsa

Cirkus för barn på flykt - en kvalitativ studie om cirkusartisters erfarenheter om hur aktivitet kan väckas och allianser skapas i mötet med barn.

1. Barn och ungdomar

9. Mångfald och hälsa

Keywords: occupational deprivation, pediatric occupational therapy, social circus

Helena Svensson¹

Siri-Li Sylwan¹

¹ Karolinska Institutet

Bakgrund/Syfte*: BAKGRUND: Idag befinner sig 31 miljoner barn på flykt från ohållbara situationer runt om i världen. Occupational deprivation är en stor risk för denna grupp på grund av att barnen tas ur sitt sammanhang och ej har möjlighet att utföra sina vardagliga aktiviteter. Då det i aktiviteten cirkus finns något för alla, används den ofta i flyktingläger för att främja skratt och lek.

Förhållandet mellan aktivitet, hälsa och välbefinnande för barn på flykt är outforskat. Då cirkusartister möter barn i utsatta situationer kan de vara en nyckel för att öka förståelsen och förbättra förutsättningarna inom aktivitetsvetenskap och i kliniskt arbete för arbetsterapeuter.

SYFTE: Uppsatsens syfte är att beskriva cirkusartisters erfarenheter om hur aktivitet kan väckas i mötet med barn på flykt.

Metod/Tillvägagångssätt*: METOD: En kvalitativ semistrukturerad intervjustudie med induktiv ansats där tio cirkusartister intervjuades.

Resultat/Preliminärt resultat*: RESULTAT: Resultatet baseras på cirkusartisternas erfarenheter. Efter analys och bearbetning av materialet framkom fyra tema: 1) Artisterna utgår från barns situation. 2) Barn ska få vara barn. 3) Artisterna svarar på barnens behov att bli sedda. 4) Hur aktiviteten förändras.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: SLUTSATS: Resultatet visar på att genom respekt för kulturen kan aktivitet väckas genom ett icke verbalt tillvägagångssätt och därmed stärka den terapeutiska alliansen. Studien kan användas som inspiration vid kliniskt arbete i mötet med denna målgrupp.

10. Perspektiv på delaktighet

Att åldras i ett digitalt samhälle – resultat och praktiska implikationer från en avhandling

3. Äldre

10. Perspektiv på delaktighet

Keywords: digital teknik, äldre, social delaktighet

Caroline Fischl¹

¹ Avdelningen för rehabilitering, Hälsohögskolan, Jönköping University

Bakgrund/Syfte*: Arbetsterapeuter står inför nya utmaningar för att främja äldre personers sociala delaktighet i ett digitaliserat samhälle. Syftet med avhandlingen var att utveckla kunskap som kan användas för att stödja äldre personers sociala delaktighet genom engagemang i aktiviteter som utförs med hjälp av digital teknik.

Metod/Tillvägagångssätt*: I avhandlingen ingick fyra studier där deltog personer i åldern 66-95 år från olika kommuner i norra Sverige. I studierna användes olika metoder för datainsamling, bland annat frågeformulär, tänka-högt metoden, observationer, intervjuer och fältanteckningar. Utöver tillämpades olika metoder för dataanalys som narrativ metod, kvalitativ innehållsanalys, korsfallssyntes, Rasch analys och Spearman korrelation.

Resultat/Preliminärt resultat*: Resultatet i Studie I belyste äldre personers delaktighet med hjälp av digital teknik som en förhandling av deras behov och värderingar, förfining av identiteter samt upplevelser av mening vid interaktioner med tekniska och sociala miljöer. Resultaten i Studie II antydde att underlättande av tillfredsställande användning av digital teknik och samskapande av användbara digitala tjänster skulle kunna stödja äldres sociala delaktighet genom aktiviteter som de finner relevanta i sina liv. Studie III resulterade i ett strukturerat tillvägagångssätt för att skraddarsy interventioner som stödjer äldres engagemang i aktiviteter medierade av digital teknik. Resultat i Studie IV visade att förmågan att utföra digital teknikmedierade aktiviteter är positivt korrelerad med förmågan att hantera digital teknik.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Interventionsstudier och projekt behöver implementeras i samarbete med medskapande samhällsaktörer, inklusive äldre personer, för att vidare utveckla kunskap och praxis om skraddarsydd stöd som främjar äldre personers sociala delaktighet i ett digitalt samhälle.

Patientens Röst inom Hjälpmedelsorganisationer - en Deskriptiv Kvalitativ Studie

4. Blandade stadier

10. Perspektiv på delaktighet

Keywords: Hjälpmedel, delaktighet, beslutsfattare

Katarina Baudin¹, Karin Björklund²

¹ Mälardalens Högskola

² Karolinska Institutet

Bakgrund/Syfte*: Hjälpmedel är till för att bibehålla aktivitet och delaktighet i vardagen och samhället. Dock står vi inför demografiska utmaning med begränsade resurser, såväl ekonomiska som personal resurser. Hjälpmedel och välfärdsteknik förväntas både effektivisera vården samt stödja människor att leva ett självständigt liv. Användarnas perspektiv som underlag vid beslutsprocess saknas ofta eller uppfattats som icke konkret. För att öka användarnas delaktighet och påverkan i beslutsprocess vid upphandling/inköp av hjälpmedel och välfärdsteknik behövs kunskap om hur denna process kan stödjas inom dessa organisationer.

Syftet med studien var att undersöka hur hjälpmedelsorganisationerna kan involvera användare av hjälpmedel i beslutsprocess vid upphandling/inköp av hjälpmedel och välfärdsteknik.

Metod/Tillvägagångssätt*: Urval av deltagare genomfördes med stratifierad urvalsprocess med hjälp av en referensgrupp från Nationella hjälpmedelschefsnätverket. Trettio chefer rekommenderades på strategisk nivå inom regional och kommunal verksamhet, med beslutsmandat om inköp av nya hjälpmedel. Totalt deltog 24 chefer, från 13 av 21 regioner. Deltagarna intervjuades semi-strukturerat, vintern 2019. Intervjuerna spelades in, transkriberades ordagrant och transkriberad text analyserades med induktiv, reflexiv tematisk analys (Braun & Clarke, 2006). Data till denna studie samlades inom ramen för studie om beslutstöd inom hjälpmedelsorganisationer.

Resultat/Preliminärt resultat*: Preliminära resultat visar tre genomgående teman inklusive subteman: *dynamik i arbetet inom hjälpmedelsorganisation, hjälpmedelsanvändarens röst och framtida aspekt av digital transformation*. Genomgående framkom behov av modeller för hur användare av hjälpmedel och välfärdsteknik kan ge ett strategiskt underlag vid beslutsprocess av upphandling/inköp om nya hjälpmedel inom hjälpmedelsorganisationer.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Inom hjälpmedelsorganisationer behövs en tydligare röst från användarna av hjälpmedel och välfärdsteknik för att uppnå en effektivare beslutsprocess.

12. Utbildning och handledning

Att stärka arbetsterapeutstudenters egna förutsättningar att driva sin professionsroll och ta plats i en medicinskt dominerad IPL-aktivitet

2. Vuxna

12. Utbildning och handledning

Keywords: Interprofessionellt lärande, arbetsterapi, högre studier

Sofie Adaszak¹, Lis Sjöberg¹, Cecilia Pettersson¹

¹ Örebro Universitet

Bakgrund/Syfte*: I tidigare genomförd Interprofessionell läraaktivitet (IPL) har studenter i sista terminen på arbetsterapeutprogram, läkarprogram samt omvårdnadsprogram samarbetat kring ett kliniskt fall. Arbetsterapeutstudenter har upplevt svårigheter att driva sin roll i teamet vilket även observerats av lärare. Detta ledde till behov av att förändra upplägget av IPL-aktiviteten för arbetsterapeutstudenter. Syftet var att stärka arbetsterapeutstudenternas roll och plats i teamarbetet i IPL-aktiviteten.

Metod/Tillvägagångssätt*: För att stärka arbetsterapeutstudenternas roll i teamet genomfördes ett nytt upplägg med ett obligatoriskt förberedande seminarium och ett uppföljande seminarium. Studenterna fick material att läsa kring patientfallet, såsom lagen om samordnad individuell planering (SIP), journalanteckningar och arbetsterapiprocessen. Vid det förberedande seminarietillfället diskuterade studenterna professionsspecifika frågor i grupper för att tydliggöra sin roll som arbetsterapeut i teamarbetet och det aktuella patientfallet. Lärare uppmuntrade studenterna att använda sin arbetsterapeutiska begreppsapparat. Efter genomförandet av IPL-aktiviteten, med läkar- och sjuksköterskestudenter fick arbetsterapeutstudenterna delta i ett obligatoriskt uppföljande seminarium med syftet att delge upplevelser av sin roll i IPL-aktiviteten och det nya upplägget.

Resultat/Preliminärt resultat*: Lärare observerade att arbetsterapeutstudenterna tog större plats i IPL-aktiviteten och använde sin begreppsapparat på ett tydligt sätt. Vid det uppföljande seminariet framhöll studenterna att de hade nytta av det förberedande och uppföljande seminariet samt önskade fler IPL-aktiviteter i utbildningen.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Det är värdefullt att skapa möjligheter för förberedande insatser för att tydliggöra arbetsterapeutstudenter i sin roll i ett team samt stärka deras förutsättningar att ta plats i medicinskt dominerade team men behov kvarstår av ytterligare förändringar gällande den gemensamma IPL-aktivitetens utformning för att ge plats åt det paramedicinska perspektivet.

Korrelation mellan stress och aktivitetsbalans hos arbetsterapeutstudenter innan och under coronaskrisen

2. Vuxna

12. Utbildning och handledning

Keywords: Stress, Aktivitetsbalans, Covid-19

Helen Lindner¹, Marie Funke², Josefin Åkelund³

¹ Örebro Universitet, Institution för Hälsovetenskaper, Arbetsterapeutprogrammet

² Kommunrehab, Nora Kommun

³ Kommunrehab, Borlänge Kommun

Bakgrund/Syfte*: I Sverige söker sig allt flera universitetsstudenter till studenthälsomottagning för psykisk ohälsa i form av stress. I mars stängdes ner Sveriges universitet på grund av coronaviruset. För att minska smittspridning genomfördes de flesta undervisningar och examinationer på distans. Coronakrisen har skapat oro och stress hos många studenter och det är viktigt att undersöka förändringar i självupplevd stress hos universitetsstudenterna innan corona och under coronakrisen.

Syftet med studien var att undersöka självskattad aktivitetsbalans och självupplevd stress hos arbetsterapeutstudenter innan corona och under coronakrisen.

Metod/Tillvägagångssätt*: En kvantitativ pre-post studie användes där en webbenkät utformades med ett eget utformat formulär med frågor om stress samt påståenden från det standardiserade instrumentet Occupational balance questionnaire (OBQ). Enkäten publicerades i olika Facebookgrupper för arbetsterapeutstudenter vid Örebro Universitet i mars 2019 (innan corona). Totalt inkom 96 enkätsvar. Samma enkäten publicerades i olika Facebookgrupper för arbetsterapeutstudenter vid Örebro Universitet i maj 2020 (under coronakrisen). Totalt inkom 82 enkätsvar. Pearson korrelation användes för att undersöka korrelation mellan självupplevd stress och självskattad aktivitetsbalans i både tillfä. Regressionanalys användes för att undersöka vilken faktor som bidrar till stress hos studenterna.

Resultat/Preliminärt resultat*: Det finns en negativ korrelation mellan självskattad aktivitetsbalans och självupplevd stress hos arbetsterapeutstudenter i både tillfällena men korrelationen blev starkare under coronakrisen (från $r = -0.43$ till $r = -0.53$). Regressionsanalysen visade att aktivitetsbalans (OBQ poäng) är den starkaste prediktorn för stress hos studenterna.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Utifrån studiens resultat påvisades en korrelation mellan aktivitetsbalans och stress bland arbetsterapeutstudenter innan corona och under coronakrisen.

14. Utvärdering

Hälsoekonomisk utvärdering av hjälpmedlet Memoplanner

3. Äldre

14. Utvärdering

Keywords: Hjälpmedel, hälsoekonomi, kognitiv svikt

Katarina Baudin¹

Angelina Sundström², Johan Borg³, Christine Gustafsson¹

¹ Akademin för hälsa, vård och välfärd, Avdelningen för vårdvetenskap och vårdpedagogik
Mälardalens Högskola

² Akademin för innovation och produktrealisation, Mälardalens Högskola

³ Avdelningen för medicinsk vetenskap, Högskolan Dalarna, Falun

Bakgrund/Syfte*: Vård och omsorg står inför en rad utmaningar med en ökad population av äldre med olika grader av kognitiv svikt. I viss mån finns redan mycket hälso- och välfärdsteknik, för att äldre personer ska kunna få hjälp att strukturera sitt dagliga liv. De anhörigas livssituation påverkas, då symptom av kognitiv svikt hos den äldre leder till svårigheter att klara sin vardag utan stöd från närstående.

Dock saknas kunskap om hälsorelaterad nytta och vilka kostnader dessa har. Möjligheten för att personer med kognitiv funktionsnedsättning ska få tillgång till tekniska hjälpmedel begränsas även av låg medvetenhet om nyttan med och kostnaderna för digitala hjälpmedel.

Syftet är ur närståendes perspektiv utforska effekterna av tids och planerar hjälpmedlet Memoplanner på äldre personers aktivitet, delaktighet och hälsorelaterade livskvalitet, samt att kartlägga kostnader som är relaterade till förskrivning av hjälpmedlet

Metod/Tillvägagångssätt*: Projektet är en retrospektiv kostnadskonsekvensstudie. Urvalet av deltagare är närstående till äldre personer (55 år +) som fick tids-och planeringshjälpmedlet Memoplanner förskrivet under 2019, samt konsulenter och förskrivare av hjälpmedlet. Deltagarna intervjuades semistrukturerat, intervjuerna transkriberades och analyserades med kvalitativ innehållsanalys. Närstående fyllde även i ombudsskattnings instrumentet Tid-N (Janeslätt et al 2014), data analyserades statistiskt.

Resultat/Preliminärt resultat*: Projektet förväntas bidra till ökad kunskap om behov och användning av kognitiva digitala hjälpmedel bland äldre personer med kognitiv svikt samt hur detta påverkar den anhörigas livssituation. Resultaten kommer att ställas i relation till samhällsnytta och ekonomiska kostnader.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Den nya kunskap i projektet kan komma till nytta för hjälpmedelsverksamheterna samt för konsumenten och förskrivaren som arbetar dagligen med digitala och kognitiva hjälpmedel.

15. Vardagsaktiviteter

Household Waste Sorting and Engagement in Everyday Life Occupations After Migration—A Scoping Review

4. Blandade stadier

15. Vardagsaktiviteter

Keywords: hållbar utveckling, resursåtervinning, dagliga aktiviteter

Coralie Hellwig¹

Greta Häggblom-Kronlöf²

¹ Swedish Centre for Resource Recovery, Högskolan i Borås

² Institutionen för neurovetenskap och fysiologi vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs Universitet

Bakgrund/Syfte*: Human migration and the ballooning amount of waste generated globally are two current phenomena that receive much attention. Occupational therapy can integrate sustainable development into practice by addressing waste. Some of the activities with which people can contribute to global health and sustainability relate to the waste they generate. This includes activities that target reducing the amount of waste generated, reusing or recycling products and materials, and sorting waste to enable industrial recycling. People who immigrate may not be familiar with local waste schemes due to prior learning, routines or experiences.

Metod/Tillvägagångssätt*: A scoping literature review was conducted, and resource recovery and occupational science literature was analyzed in order to fulfill the aim of gaining an overview of the current state of the literature on the engagement in waste sorting post migration from an occupational perspective.

Resultat/Preliminärt resultat*: The results provide a broad picture of the engagement in daily activities that support sustainability, such as household waste sorting. Moreover, the results highlight that changing the ways one engages in activities that relate to waste may require adapting the ways one goes about daily activities.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Occupational therapists are specialists in supporting people in adapting, and they can offer their expertise in the context of people's relationship with waste by encouraging people to reflect on the meaning of appropriate waste management and through targeted interventions using tools and assessments that already exist. This will be presented using a poster in English language.

16. Välfärdsteknik

Föräldrars uppfattning om möjligheter och risker med internet för ungdomar med och utan intellektuell funktionsnedsättning - en jämförande studie

1. Barn och ungdomar

16. Välfärdsteknik

Keywords: Digital delaktighet, Föräldraperspektiv, Intellektuell funktionsnedsättning

Kristin Alfredsson Ågren¹

Anette Kjellberg¹, Helena Hemmingsson²

¹ Institutionen för Hälsa Medicin och Vård, Enheten för arbetsterapi, Linköpings universitet.

² Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Bakgrund/Syfte*: I dagens samhälle används internet alltmer för att utföra aktiviteter, särskilt bland ungdomar. Internetanvändning kan ge möjligheter, men framförallt har risker identifierats.

Syftet med denna studie är att undersöka möjligheter och risker med internetanvändning som de uppfattas av föräldrar till ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning (IF) jämfört med en nationell referensgrupp av föräldrar till ungdomar.

Metod/Tillvägagångssätt*: En nationell enkät om media – och internetanvändning från Statens Medieråd användes. Enkäten skickades till ett urval av föräldrar till ungdomar med IF i åldern 13-20 år (n=318) och jämförande data erhöles från en referensgrupp av föräldrar med ungdomar utan IF. Jämförande statistiska analyser av föräldrarnas svar utfördes, samt logistisk regression för att kontrollera för bakgrundsfaktorer som kunde påverka resultatet.

Resultat/Preliminärt resultat*: En signifikant högre andel föräldrar till ungdomar med IF uppfattar möjligheter associerat med internetanvändning och att spela spel jämfört med referensgruppen av föräldrar. Dessutom uppfattar en lägre andel föräldrar med ungdomar med IF risker och negativa konsekvenser med internet och spel, såsom risk för mobbing, i jämförelse med referensgruppen. Signifikant högre andel föräldrar till ungdomar med IF uppfattar dock att deras ungdom aldrig använder smartphones och sociala medier jämfört med referensgruppen.

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Resultaten ger ny kunskap för arbetsterapeuter om möjligheter och risker med internetanvändning för ungdomar med IF. Interventioner bör ske i samarbete med föräldrar och ungdomar med IF där möjligheter till ett positivt risktagande vid internetanvändning för målgruppen kan användas. Det kan möjliggöra utveckling av digitala kompetenser och digital delaktighet för unga med IF.

17. Annat

Undervisning av teori inom ett arbetsterapeutprogram – beskrivning av och jämförelse mellan några generella teorier inom arbetsterapi.

5. Annat

17. Annat

Keywords: undervisning, generell teori, granskning av teori

Marianne Boström¹

¹ Marianne Boström

Bakgrund/Syfte*: Denna workshop syftar dels till att presentera hur undervisning om generell teori kan ske och dels hur granskning av teori inom arbetsterapi kan genomföras som ett utbildningsmoment.

Idag används flera generella teorier och även teoretiska begrepp som vägledning i det praktiska arbetet och vid genomförande av vetenskapliga studier. För att generella teorier ska kunna användas som verktyg i den praktiska verksamheten och inom forskning behövs en kontinuerlig granskning av de begrepp som används. Teorier behöver utvärderas och förbättras så att de blir ännu tydligare och nya teorier behöver formuleras och prövas i förhållande till hur väl de stämmer med aktuell forskning och beprövad erfarenhet.

Metod/Tillvägagångssätt*: Presentationen består av en översiktlig genomgång av några generella teorier: Model of Human Occupation MOHO, Canadian Model of Occupational Performance - Engagement CMOP - E, Kawamodellen samt några framväxande teoretiska begrepp inom svensk arbetsterapi.

Dessutom ges exempel på teoriernas svagheter och styrkor utifrån teoriernas egna anspråk liksom en jämförelse dem emellan.

Fallbeskrivningar används för att visa på hur teorier tillämpas i praktiken.

Resultat/Preliminärt resultat*: Tid kommer att avsättas för granskning och diskussion i gruppen av fall presenterade i litteraturen.

Uppgifter:

Ge egna exempel på situationer där generella teorier eller teoretiska begrepp används.

I vilka situationer är de olika teorierna och modellerna användbara? Exempel och diskussion.

Behov av utveckling inom en viss teori/modell?

Slutsats/Praktisk tillämpning*: Framställningen förväntas ge idéer till undervisning av generell teori och en fördjupad förståelse för hur granskning av teori för praktiska och teoretiska syften kan genomföras som utbildningsmoment.